



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 18 de outubro de 2015

NÍVEL MÉDIO

AGENTE AUXILIAR DE CRECHE

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura de Monte Alegre o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMMA do referido concurso.

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

O fim do mundo

Cecília Meireles

1 A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum
2 sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-
3 me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e
4 aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto
5 temiam.

6 Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós,
7 crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

8 Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada,
9 levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então
10 não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente,
11 maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que
12 caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia
13 sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão
14 apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

15 Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não
16 se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste - mas que importância tem a tristeza das
17 crianças?

18 Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do
19 mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em
20 redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um
21 sentido do mundo peculiar a cada um.

22 Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena,
23 porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo
24 dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já
25 muito antiga.

26 O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se
27 valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou
28 tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos
29 outros. Por que fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos - além dos
30 particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e
31 muito mais do que cabe enumerar em um texto.

32 Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos
33 este dom de viver da maneira mais digna.

34 Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus - dono de
35 todos os mundos - que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a
36 sua carreira mortal. [...]

37 Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do
38 universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos
39 posições que não temos - insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.

40 Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim
41 do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

Disponível em: <<http://rodgoalves.blogspot.com.br/search?updated-min=2011-01-01T00:00:00-02:00&updated-max=2012-01-01T00:00:00-02:00&max-results=27>> [adaptado]
Acesso em: 2 set. 2015.

1. O texto de Cecília Meireles pode ser classificado como um(a)
- (A) tese sobre a relação entre o fim e o sentido do mundo.
 - (B) debate sobre o medo que têm as pessoas do fim do mundo.
 - (C) crônica em que a autora faz uma reflexão sobre o sentido do mundo.
 - (D) artigo informativo sobre a reação das pessoas diante da passagem de cometas.

2. Pode-se depreender, da leitura do texto, que um dos propósitos da autora é chamar a atenção para a importância
- (A) da proximidade do fim do mundo.
 - (B) de se viver de maneira mais digna.
 - (C) de se tratar com benignidade as pessoas.
 - (D) do lugar que os planetas ocupam na ordem do universo.
3. Com base no contexto linguístico, pode-se depreender que as palavras “estremunhada” (linha 8) e “arrogamos” (linha 38) significam, respectivamente,
- (A) *agitada e assumimos.*
 - (B) *sonolenta e atribuímos.*
 - (C) *apavorada e adotamos.*
 - (D) *estremada e aceitamos.*
4. No trecho “o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos” (linha 15), há, entre as ações, uma relação de
- (A) oposição entre fatos que se sucedem.
 - (B) causalidade entre fatos interdependentes.
 - (C) alternância entre ocorrências semelhantes.
 - (D) simultaneidade de ocorrências independentes.
5. A terceira pessoa no plural indica indeterminação do sujeito na oração:
- (A) “que choravam” (linha 3).
 - (B) “que se preparam” (linha 35).
 - (C) “levantaram-me da cama” (linha 8).
 - (D) “e aludiam a um cometa” (linha 3 e 4).
6. No trecho “todos teremos fim” (linha 41), ocorre um(a)
- (A) silepse.
 - (B) zeugma.
 - (C) anacoluto.
 - (D) pleonasma.
7. Releia o seguinte trecho do texto:
- Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos - além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas (linhas 27 a 30).
- Sobre os fatos de língua desse trecho, **NÃO** é correto afirmar que
- (A) o advérbio “tanto”, nas duas ocorrências, expressa intensidade.
 - (B) a conjunção “ou” expressa dúvida, incerteza, nas três ocorrências.
 - (C) o vocábulo “por que”, em todas as ocorrências, introduz uma pergunta indireta.
 - (D) as orações que o compõem complementam o verbo da oração principal “saberemos”.
8. O vocábulo “ora” (linha 15) é um(a)
- (A) conjunção que liga duas sequências do texto com valor alternativo.
 - (B) advérbio e poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “agora”.
 - (C) interjeição utilizada pela autora para expressar sua impaciência diante da reação das mulheres nervosas.
 - (D) conjunção que sinaliza transição no pensamento da autora, podendo ser substituída por “pois bem”.

9. Em “pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas” (linhas 34 e 35), o enunciado que está entre travessões
- (A) qualifica o termo antecedente.
 - (B) acrescenta um argumento novo.
 - (C) exemplifica o raciocínio da autora.
 - (D) demarca uma digressão pouco adequada.
10. A referência que **NÃO** corresponde ao pronome destacado no fragmento transcrito é:
- (A) “planetas” → “que **lhes** competem” (linha 37).
 - (B) “crianças” → “o cometa era para **elas**” (linha 6).
 - (C) “a reflexão e o arrependimento” → “por que não **os** utilizaremos?” (linha 40).
 - (D) “temível cometa” → “**Aquilo** que até então não me interessava nada” (linhas 9 e 10).

RASCUNHO

MATEMÁTICA

11. A tabela abaixo apresenta o desempenho na produção de cacau dos municípios do Médio Amazonas em 2011.

Desempenho da Cacaucultura nos municípios atendidos pelo Polo do Médio Amazonas em 2011.

Município	Área TOTAL	Área DESENV	Área COLHIDA	Produção (t)	Kg/ha	Nº Agricultores
ALENQUER	557	142	415	130	313	185
SANTARÉM	137	125	12	3	250	102
PLACAS	10911	2372	8539	5333	624	1202
RURÓPOLIS	2770	1791	979	483	493	528
TRAIRÃO	1708	376	1332	420	315	237
ITAITUBA	828	519	309	163	528	197
M. ALEGRE	200	183	17	7	412	81
TOTAL	17111	5508	11603	6539	564	2532

Fonte: CEPLAC/SUEPA/SEPES - Dados estimativos.

- Segundo esta tabela, a quantidade de cacau, produzida em Monte Alegre em 2011, por hectare, foi de

- (A) 7 quilos.
- (B) 183 quilos.
- (C) 200 quilos.
- (D) 412 quilos.

12. Em um quadrado mágico, a soma dos elementos de quaisquer linhas (horizontais) é igual à dos elementos de quaisquer colunas (verticais), que são iguais à soma dos elementos de quaisquer diagonais. Considere o quadrado mágico abaixo:

4	9	Z
3	Y	7
X	1	6

- O valor de X neste quadrado mágico é igual a

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 5.
- (D) 2.

13. Um saco de cimento custava R\$ 25,00 e o vendedor daria um desconto de 10% nesse preço, desde que fosse adquirido um saco a mais do que inicialmente fora solicitado, quando seriam comprados

- (A) 7 sacos de cimento.
- (B) 8 sacos de cimento.
- (C) 9 sacos de cimento.
- (D) 10 sacos de cimento.

14. Seis Agentes Administrativos realizariam um serviço em 5 dias, trabalhando 8 horas por dia. Com a impossibilidade de dois deles trabalharem, e a redução da jornada de trabalho para 6 horas por dia, o mesmo serviço deverá ser realizado em

- (A) 12 dias.
- (B) 10 dias.
- (C) 8 dias.
- (D) 6 dias.

- 15.** Três amigas têm idades diferentes e trabalham em secretarias diferentes (Secretaria de Saúde, de Finanças e de Educação). Márcia, que não é a mais velha nem a mais nova das amigas, não trabalha na Secretaria de Saúde, pois nessa trabalha a mais nova; e Zilda trabalha na Secretaria de Educação. Com esses dados, podemos afirmar que
- (A) a mais nova chama-se Amélia.
 - (B) Zilda é a mais nova.
 - (C) a mais velha trabalha na Secretaria de Finanças.
 - (D) a mais velha trabalha na Secretaria de Educação.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O Internet Explorer 9 mostra o ícone “Favoritos” em formato de estrela, logo acima do canto superior direito da página da web. Para adicionar a página atual às favoritas, é necessário clicar no ícone “Favoritos” e pressionar as teclas

- (A) <Alt> + <F>.
- (B) <Ctrl> + <D>.
- (C) <Ctrl> + <Alt> + <A>.
- (D) <Shift> + <Tab>.

17. O tipo de extensão de arquivo utilizado no Microsoft Office Excel 2010, o qual representa um formato de arquivo que armazena dados tabelados e é compatível com outros gerenciados de planilhas eletrônicas, é o

- (A) XLSX.
- (B) TTF.
- (C) CSV.
- (D) MDB.

18. A funcionalidade do Windows 7 que ajuda a manter um computador por fazer análises regulares do disco rígido e ajudar a remover qualquer *spyware* do computador é a

- (A) Smart Media
- (B) Function Scan.
- (C) Windows Defender.
- (D) Disk System.

19. Quando o usuário pressiona as teclas <Ctrl> + <Alt> + no Microsoft Windows 7, é apresentada uma tela com o conjunto de opções:

Item	Opções
01	Bloquear este Computador
02	
03	Fazer logoff
04	Alterar uma senha...
05	Iniciar Gerenciador de Tarefas

- A opção que preenche o **item 02** é a de

- (A) Acionar cópia de segurança.
- (B) Alterar papel de parede de Windows.
- (C) Abrir o Windows Explorer.
- (D) Trocar Usuário.

20. No Internet Explorer 9, a guia da caixa de diálogo “Opções da Internet” que apresenta um campo onde pode ser informada a *home page* de um *site* que será carregada toda vez que o programa Internet Explorer 9 for executado é a

- (A) Geral.
- (B) Avançado.
- (C) Conteúdo.
- (D) Programas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Ele abrange desde o simples atendimento ambulatorial até o transplante de órgãos, garantindo acesso

- (A) específico para brasileiros em estado de vulnerabilidade social.
- (B) especial para todos os brasileiros portadores de doenças crônicas adquiridas na infância.
- (C) integral, universal e gratuito para toda a população do país.
- (D) integral para jovens entre 18 e 24 anos e idosos a partir de 60 anos.

22. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, as ações na área de assistência social são organizadas em sistema _____, constituído pelas entidades e organizações de assistência social abrangidas por essa lei, as quais são responsáveis por articular meios, esforços e recursos, e por um conjunto de instâncias _____ compostas pelos diversos setores envolvidos na área.

- As expressões que completam correta e respectivamente as lacunas acima são

- (A) centralizado e participativo / burocráticas.
- (B) descentralizado e participativo / deliberativas.
- (C) descentralizado e participativo / consultivas.
- (D) centralizado e governamental / legais.

23. A Constituição de 1988 afirma o atendimento em creches e pré-escolas como

- (A) opção pessoal exercida pelas famílias a partir de suas opções privadas de matricular ou não a criança em creches, o que deve ser respeitado pelo Estado.
- (B) direito social das crianças e o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado para com a educação.
- (C) direito social das crianças de estudarem em escolas públicas e o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado para com a Assistência Social.
- (D) direito social das crianças, sendo dever do Estado matriculá-las no ensino fundamental.

24. Constituem-se como três grandes áreas de desenvolvimento infantil:

- (A) motor, cognitivo e emocional.
- (B) moral, cultural e social.
- (C) motor, racional e cognitivo.
- (D) emocional, cultural e interativo.

25. No que se refere aos cuidados básicos com a higiene e a alimentação de bebês, deve-se atentar para o seguinte:

- (A) os alimentos devem ser esfriados por meio do assopro, desde que executado por um profissional que tenha cuidados com sua higiene bucal.
- (B) deve-se reservar um espaço para que as mães amamentem os bebês, o mais próximo possível dos locais de troca de fralda e de banho.
- (C) é imprescindível que todos lavem as mãos antes das refeições, inclusive os bebês que tomam mamadeira ou mamam no peito.
- (D) deve-se evitar levar as crianças para o refeitório em grupos pequenos, pois grupos maiores facilitam a aprendizagem coletiva dos bons hábitos.

26. A maioria dos estudos sobre o desenvolvimento motor e sensorial de uma criança de 0 a 24 meses orienta que

- (A) um bebê de 14 meses é geralmente capaz de subir escadas sem ajuda.
- (B) entre 8 e 10 meses um bebê é capaz de se sentar sem apoio e de se movimentar para testar o próprio equilíbrio.
- (C) somente aos 12 meses um bebê é capaz de segurar um brinquedo sem apoio de um adulto.
- (D) somente aos 6 meses o bebê adquire paladar.

- 27.** Acerca dos primeiros socorros aos bebês, é correto afirmar que,
- (A) se o bebê cair e aparecer um "galo" alto na sua testa, não há por que se assustar, pois o galo é mais feio do que grave.
 - (B) se o bebê parecer estar com dor, deve-se prescrever um analgésico na dose costumeira.
 - (C) caso o bebê sofra uma queimadura de primeiro grau, independente do tamanho e da intensidade da vermelhidão, não é necessário levá-lo ao hospital.
 - (D) caso o bebê seja ferrado por uma abelha, retire o ferrão com uma pinça afiada ou aperte com os dedos para expulsá-lo.

28. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Educação Infantil constitui a primeira etapa do(da)

- (A) educação básica, oferecida em creches e pré-escolas compreendidas como espaços institucionais não domésticos, os quais se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada integral ou parcial, estabelecimentos esses regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- (B) ensino fundamental, oferecida em pré-escolas infantis compreendidas como espaços institucionais não domésticos que se constituem como estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 4 anos de idade no período diurno, obrigatoriamente em jornada integral ou parcial, estabelecimentos esses regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- (C) educação básica, oferecida em creches compreendidas como espaços institucionais similares aos domésticos que se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- (D) educação básica, oferecida em creches e pré-escolas compreendidas como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos aptos a educar para o letramento e cuidam de crianças de 0 a 6 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

29. O Sistema Único de Assistência Social de acordo com a LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social. A primeira é a _____, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social. A segunda é a _____, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos.

- As expressões que preenchem correta e respectivamente o enunciado acima são

- (A) Proteção Social Primária e Proteção Social Secundária.
- (B) Proteção Fundamental e Proteção Complexa.
- (C) Proteção Social Complexa e Proteção Social de Alta Complexidade.
- (D) Proteção Social Básica e Proteção Social Especial.

30. A construção do direito da Assistência Social é recente na história do Brasil. Durante muitos anos a questão social esteve ausente das formulações de políticas no país. O grande marco dessa política ocorreu na década de 80 passada, com a promulgação do(da) _____, documento que confere, pela primeira vez, a condição de política pública à assistência social, constituindo, no mesmo nível da saúde e previdência social, o tripé da seguridade social que ainda se encontra em construção no país.

- A expressão que preenche correta e respectivamente o enunciado acima é

- (A) o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (B) a Constituição de 1988.
- (C) a Lei Orgânica de Assistência Social.
- (D) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e da Assistência Social.